

Prácticas de referencia en orientación académico- profesional

Programa de competencias personales Escola Internacional del Camp CEAP: Angeles Martos

Claves Xcelence destacadas:



**3. Adaptación a las
necesidades diversas
del alumnado**



**4. Orientación
personal**

Información general

Título

Programa de competencias personales

Centro

Escola Internacional del Camp

CEAP:

Angeles Martos

Breve descripción del proyecto y del centro

La Escola Internacional del Camp es un centro educativo privado situado en Tarragona que oferta guardería y las etapas educativas de Preescolar, Primaria, ESO y Bachillerato Nacional e Internacional. Esta escuela desarrolla un modelo pedagógico propio, llamado Sócrates Educa, que pretende promover la excelencia de la persona en torno al saber, al saber hacer y al saber ser; todo ello, con la finalidad de preparar al alumnado para los retos de la vida diaria, el trabajo y para ejercer una ciudadanía responsable.

En los últimos años la Escola ha decidido apostar por un programa de competencias intra e interpersonales, puesto que conciben la educación como el desarrollo integral de la persona. Es por ello que, además de los conocimientos académicos, destacan la importancia de las dimensiones personal e interpersonal. Por este motivo, desarrollan dicho programa de manera transversal desde los primeros cursos de Educación Primaria hasta finalizar la Educación Secundaria Obligatoria. Este proyecto ha sido consolidándose y estructurándose a lo largo de los años y tiene como base el autoconocimiento, a partir del cual se trabajan otras áreas, tales como la autorregulación, la conciencia social, las habilidades sociales y la toma de decisiones.

Objetivos del proyecto: ¿qué se quería conseguir?

- Promover el autoconocimiento del alumnado a través del fomento de la reflexión sobre sus capacidades e intereses personales.
- Fomentar el desarrollo de competencias intra e interpersonales vinculadas al autoconocimiento, la autorregulación, la conciencia social, las habilidades sociales y la toma de decisiones.
- Capacitar a los estudiantes para tomar mejores decisiones sobre su futuro profesional y/o laboral a través del desarrollo de las dimensiones personal e intrapersonal.

Enfoque y desarrollo

Responsable/s del programa

El Departamento de Psicopedagogía junto con el equipo directivo.

¿Qué personas participan?

Los profesores-tutores, familias, agentes y entidades externas.

¿A quién está dirigido?

Alumnado de Primaria y la ESO.

Temporalización

Todo el curso académico (septiembre a junio).

Pasos y acciones que inspiran

En primer lugar, en cuanto al diseño del programa transversal de competencias intra e interpersonales, el Departamento de Psicopedagogía elabora junto con la dirección la propuesta a desarrollar a lo largo del curso tanto en Primaria como en Secundaria. Posteriormente, dicho departamento trabaja estrechamente con los profesores-tutores de ambas etapas educativas, quienes aportan sus conocimientos y experiencias para adaptar el programa a las características y necesidades del alumnado en concreto.

Tras la adaptación del proyecto, son estos docentes quienes lo ponen en práctica a lo largo del curso, principalmente en las horas de tutorías y en la asignatura de Cultura y Valores, donde se realizan diversas actividades para fomentar el desarrollo de competencias en torno a las siguientes 5 grandes áreas: autoconocimiento, autorregulación, conciencia social, habilidades sociales y toma de decisiones. Con este objetivo, se llevan a cabo cuestionarios de autoconocimiento, ejercicios de introspección y para perder el miedo a equivocarse, charlas de profesionales, entrevistas individuales con diferentes miembros del claustro, portfolios de orientación, visitas a entornos laborales y sesiones para romper estereotipos ligados a diferentes profesiones, entre otras.

Por otro lado, como se ha mencionado anteriormente, el profesorado es una pieza clave en la implementación del programa. Por ello mismo, se invierte en la formación docente, de modo que tome conciencia de su rol en la orientación del alumnado y se empodere. Algunas de las formaciones impartidas consisten en profundizar en conceptos clave como la autoestima, la comunicación asertiva y la autorregulación, así como en proporcionar al profesorado un banco de recursos y actividades útiles para el aula. Asimismo, el papel de los tutores es imprescindible para llevar a cabo un fiel seguimiento del progreso de los estudiantes de cada grupo-clase.

Evaluación y resultados

Indicadores de evaluación

- La valoración y satisfacción del personal docente y orientador con las actividades realizadas mediante una serie de cuestionarios. Se valoran aspectos tales como la utilidad, la organización, sugerencias, etc. Dicha información es recogida y cumplimentada por el mismo tutor o por un miembro del Departamento de Psicopedagogía que haya observado y/o participado en la actividad en concreto. Asimismo, se llevan a cabo reuniones periódicas para recibir *feedback* por parte de los profesores-tutores.
- La satisfacción general de los estudiantes y de sus padres con el programa.
- Las producciones y trabajos realizados por los estudiantes en las clases de tutoría y en la asignatura de Cultura y Valores.

¿Cuál ha sido el impacto en el alumnado, familias y otros agentes?

Este programa de competencias profesionales se encuentra todavía en proceso de estructuración y adaptación, pero se destaca que las actividades realizadas han permitido al **alumnado** profundizar en sus áreas de interés y adquirir mayor seguridad a la hora de tomar decisiones. En lo que respecta al **profesorado**, resalta que se encuentra más preparado y formado, tanto a nivel personal como profesional, en lo que concierne a 5 grandes áreas del programa (autoconocimiento, autorregulación, conciencia social, habilidades sociales y toma de decisiones). Ello le permite, además, ser un ejemplo para los estudiantes y llegar a ellos a través del modelado. Por último, el equipo docente y **orientador** manifiesta que existe una mayor colaboración entre todo el personal educativo gracias al trabajo en equipo para la planificación, puesta en marcha y evaluación de todo el programa.

¿Cuáles son las claves del éxito?

- 1) La estructuración y transversalidad del programa a lo largo de las etapas educativas de Primaria y Secundaria, lo cual permite una continuidad y obtener resultados a largo plazo.
- 2) La estrecha colaboración entre el Departamento de Psicopedagogía, el equipo directivo y los profesores-tutores de ambas etapas educativas para una adecuada adaptación del programa al alumnado.
- 3) La formación del profesorado en las mismas competencias que se pretenden desarrollar en los estudiantes.
- 4) El constante *feedback* recibido por parte de los profesores-tutores para una correcta implementación del programa.

Oportunidades de mejora

- a) Formar a los padres y madres del alumnado en las mismas competencias que se pretenden desarrollar en sus hijos.

¿Cuáles son los próximos pasos?

- Terminar de estructurar el programa de competencias intra e interpersonales.
- Llevar a cabo un seguimiento del alumnado y del impacto de las actividades de orientación.

Información de contacto

Nombre de la institución: Escola Internacional del Camp

Dirección: Carrer Salvador Espriu, s/n, 43840, Tarragona

Responsable del proyecto: Ángeles Martos

Información adicional

Para mayor información sobre la Escola Internacional del Camp, a continuación se facilita el enlace de su página web: <https://escolainternacional.org/es>