

Prácticas de referencia en orientación académico- profesional

Charlas-Coloquio sobre diversas profesiones Colegio Legamar CEAP: Fuencisla Gómez Hernández

Claves Xcelence destacadas:



**5. Familias
como agente activo**



**7. Encuentros con
antiguos alumnos y
profesionales**



**10. Preparación para
itinerarios educativos
post-obligatorios**

Información general

Título

Charlas-Coloquio sobre diversas profesiones

Centro

Colegio Legamar

CEAP:

Fuencisla Gómez Hernández

Breve descripción del proyecto y del centro

El Colegio Legamar es un centro privado ubicado en Leganés (Madrid) que organiza charlas de profesionales sobre una amplia gama de sectores desde el año 2015. Este proyecto llamado "Charlas-Coloquio sobre diversas profesiones" sirve de referencia para el alumnado a la hora de seleccionar su futuro académico-profesional. Por lo tanto, este programa tiene la finalidad de que los estudiantes reflexionen y desarrollen la competencia orientadora para tomar decisiones sobre su futuro de manera crítica y reflexiva.

Objetivos del proyecto: ¿qué se quería conseguir?

- Ofrecer información sobre una amplia gama de profesiones y dar a conocer distintos sectores y trayectorias académico-profesionales.
- Permitir al alumnado observar distintos estilos de comunicación mediante las intervenciones de los profesionales y valorar la importancia de la competencia comunicativa en el mundo laboral.
- Crear una bolsa de contactos de profesionales para que el alumnado pueda solicitar información o visitar una empresa.

Enfoque y desarrollo

Responsable/s del programa

El Departamento de Orientación realiza el diseño de la actividad de las Charlas-Coloquio con el apoyo de la Dirección académica y el soporte de los docentes en el desarrollo de la actividad.

¿Qué personas participan?

Antiguos/as alumnos/as del centro, familiares de estudiantes y contactos de profesionales del centro. Puntualmente, profesionales de empresas y universidades.

¿A quién está dirigido?

Estudiantes desde 4º de la ESO a 2º de Bachillerato.

Temporalización

Todo el curso académico (desde septiembre a junio).

Pasos y acciones que inspiran

Las Charlas-Coloquio se desarrollan el último viernes de cada mes por la tarde en horario no lectivo. Aunque son de carácter voluntario, se intenta que los estudiantes asistan a un mínimo de 3 charlas al año.

Al inicio del curso se planifican los sectores que se trabajarán cada mes y al comienzo del mes se presenta a los ponentes mediante carteles que se cuelgan en el mural de orientación del centro y en el aula. En cuanto a las familias, estas reciben la información a través de una circular. Los estudiantes pueden inscribirse en la actividad a través de una plataforma *online*. Este registro permite aumentar el compromiso de asistencia y verificar el cumplimiento de los objetivos.

La actividad se organiza en una sesión de 1,5 horas en la que 3 profesionales voluntarios del mismo sector, aunque con profesiones distintas, explican a los estudiantes su trayectoria académico-profesional y su día a día laboral en una intervención de 13 minutos. Después, se hace una ronda de preguntas para que el alumnado comparta sus dudas e inquietudes.

En cuanto a la preparación de la sesión, se lleva a cabo una reunión previa con los profesionales participantes para compartir la estructura de las charlas y las posibles preguntas de los estudiantes.

Una vez finalizada la Charla-Coloquio, se procede a la difusión de la actividad a través de la página web y las redes sociales del centro. Posteriormente, también se comparten las grabaciones de las ponencias y sus presentaciones de PowerPoint con el alumnado que ha asistido o que las solicita.

Evaluación y resultados

Indicadores de evaluación

- Los docentes que asisten a la actividad evalúan el grado de implicación de los ponentes y el alumnado en las charlas.
- El alumnado valora el grado de satisfacción de las charlas.
- Los profesionales evalúan la organización de las charlas y la proactividad del alumnado.

¿Cuál ha sido el impacto en el alumnado, familias y otros agentes?

El impacto es muy positivo. En cuanto a los **estudiantes**, les resulta una actividad muy atractiva y constructiva, por lo que suele haber una alta demanda para participar (existe una media de 30 alumnos inscritos por charla). Asimismo, estas charlas contribuyen a que el alumnado obtenga una idea más realista del mercado laboral por perfiles profesionales y competencias, a la vez que rompe con estereotipos. Además, se fomenta la reflexión de los estudiantes sobre sus preferencias académico-profesionales, dado que conocen profesiones que podrían ajustarse más a sus intereses.

Sobre las **familias**, agradecen al centro todas las actividades programadas por el Departamento de Orientación y en especial estas charlas que sistemáticamente acercan los profesionales a los estudiantes. Lo hacen a través de las reuniones con el tutor o en los "Desayunos con familia", así como en las encuestas que el centro realiza al finalizar el curso. Por otra parte, algunos se ofrecen para participar en ellas, lo que incrementa su red de agentes.

Respecto a otros **actores**, algunos centros escolares, universidades, orientadores, institutos tecnológicos, etc. las consideran ventajosas y útiles en la toma de decisiones, tras conocerlas en Jornadas de Orientación, redes sociales u otros encuentros.

¿Cuáles son las claves del éxito?

- 1) La consolidación de la actividad ha permitido el desarrollo de una red de antiguos/as alumnos/as que muestran interés en participar como profesionales voluntarios en el futuro.
- 2) En las sesiones de tutoría con los padres se aborda la participación de sus hijos/as en las charlas y se intenta fortalecer la competencia orientadora en las familias.
- 3) Se busca la equidad en la selección de los profesionales voluntarios en cuanto al sector profesional, el género y los estudios de formación profesional.
- 4) Es una actividad flexible, puesto que se puede realizar también en un formato híbrido (presencial y *online*) para permitir la participación de profesionales que trabajan en el extranjero.

Oportunidades de mejora

- a) Potenciar el formato híbrido (presencial y virtual) para permitir la participación de profesionales que trabajan en el extranjero.
- b) Realizar una mejor preparación previa de las preguntas con el alumnado.
- c) Dedicar un tiempo después de las charlas para que los estudiantes puedan compartir sus impresiones y reflexiones.

¿Cuáles son los próximos pasos?

- Mantener la selección de los profesionales desde la perspectiva de diversidad e incorporar, por ejemplo, la participación de profesionales transgénero.

Información de contacto

Nombre de la institución: Colegio Legamar

Dirección: Carretera de Leganés, 28914 Leganés, (Madrid)

Responsable del proyecto: Fuencisla Gómez Hernández (Departamento de orientación)

Información adicional





Encuesta para valorar la imagen del colegio en actividades externas e internas. Colegio Legamar

Dirigida a las entidades que han recibido y trabajado con nuestros alumnos durante una actividad externa o dentro del centro escolar.

Actividad:

Fecha en la que se ha realizado:

Departamento que la organiza:

Cursos que participan:

Lugar donde se ha desarrollado:

Entidad que recibe a los alumnos:

Valore de 1 a 4 (donde 1 es la peor nota y 4 la mejor) los siguientes apartados:

1. Organización de la actividad con el Colegio Legamar (comunicación, resolución de incidencias...)	1	2	3	4	NS/NC
2. Puntualidad del Colegio	1	2	3	4	NS/NC
3. Conducta del alumnado durante la actividad	1	2	3	4	NS/NC
4. Interés y participación del alumnado por la actividad	1	2	3	4	NS/NC
5. Respeto y cuidado del alumnado y el profesorado del entorno (medio ambiente, instalaciones, materiales)	1	2	3	4	NS/NC
6. Control del alumnado por parte de los profesores acompañantes	1	2	3	4	NS/NC

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

Muchas gracias por su colaboración.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
CURSO 2021-2022

ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE LA CHARLA -COLOQUIO REALIZADA:

Este cuestionario pretende recoger la opinión de los alumnos sobre las distintas Charlas-Coloquio realizadas este curso, con el fin de poderlo mejorar en un futuro.

Gracias por tu colaboración. Es de gran utilidad para mejorar la organización de nuestros talleres de Orientación.

Temas de la Charla-Coloquio:

Fecha de realización:

1.- Opina sobre el desarrollo de la Charla-Coloquio:

	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	INDIFERENTE	MALO
La organización de la Charla ha sido					
El nivel de los contenidos ha sido					
La utilidad de los contenidos aprendidos					
La utilización de medios audiovisuales					
La comodidad del aula					
El ambiente del grupo de alumnos					
La duración de la Charla ha sido					
El horario de la Charla ha sido					
Mi participación ha sido					
Mi motivación ha sido					
Ha cumplido los objetivos propuestos					
En general, la Charla te ha parecido					

Califica el curso con una nota de 0 a 10 puntos:

Finalmente, si has echado algo de menos o quieres proponer algo, coméntalo: